DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 11:48:39 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от «30» 08 2023 г. Руководитель МО _____ / С.В.Назарова/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ /М.В.Малошенко/ «31» 08 2023 г.	ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ /Л.Г.Кравцова/ Приказ № 201-3 о/д от «1» 09 2023 г.

Рабочая программа
по профильному труду (профиль «Столярное дело»)
для учащихся 6 «а», 6 «б» классов

Разработана учителем И.И.Кирман

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для обучающихся 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант1) КГБОУ «Назаровская школа»

ЦЕЛЬ: организовать деятельность учащихся по формированию навыков учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Большое внимание эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Учащиеся совершенствуют ранее сформированные умения и навыки, используя знакомые приёмы работы, и постепенно расширяют и углубляют круг своих возможностей в данной сфере. Выполняя изделие, они производят расчёты, составляют эскизы и чертежи, овладевают техникой изготовления изделий, изучают основы дизайна и художественного оформления, могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Труд учащихся в рамках данной программы носит не только профессиональный, но и творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию художественной культуры и эстетического воспитания.

Оптимальное изучение программы предполагает 204 учебных часа в год, 6 (шесть) учебных часов в неделю.

Планируемые результаты

Планируемые результаты

Личностные:

-проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,

-выполняет учебные практические задания, поручения, договоренности;

-доводит начатое дело до завершения;

-осуществляет проверку, настройку и текущий ремонт инструментов

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Материалы, используемые в трудовой деятельности.	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.	***Минимальный уровень:*** называет некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с незначительной долей самостоятельности подбирает материалы и инструменты необходимые для работы по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ***Достаточный уровень:*** различает некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с незначительной долей самостоятельности приготавливает материалы и инструменты необходимые для работы по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Инструменты и оборудование*:*	простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования,	***Минимальный уровень:*** называет правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминает инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с незначительной долей самостоятельности

	ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труд	применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с незначительной долей самостоятельности демонстрирует измерительные навыки по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ***Достаточный уровень:*** пересказывает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с незначительной долей самостоятельности-называет инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с незначительной долей самостоятельности применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с незначительной долей самостоятельности владеет измерительными навыками по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Технологии изготовления предмета труда:	Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных	***Минимальный уровень:*** называет некоторые технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в задании по образцу по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминает последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с незначительной

	фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	долей самостоятельности припоминают технические термины по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ***Достаточный уровень:*** называет некоторые технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в задании по образцу по инструкции, с незначительной долей самостоятельности называет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности называет технические термины по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Этика и эстетика труда:	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	***Минимальный уровень:*** узнает утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности-использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с незначительной долей самостоятельности контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с незначительной долей самостоятельности кратко излагает свои действия и действия других учащихся по инструкции, с незначительной долей самостоятельности

		припоминает некоторые профессии по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ***Достаточный уровень:*** определяет утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с незначительной долей самостоятельности контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с незначительной долей самостоятельности описывает свои действия и действия других учащихся по инструкции, с незначительной долей самостоятельности называет некоторые профессии по инструкции, с незначительной долей самостоятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
	I четверть		**54**	
	Изготовление детали круглого сечения			
1-2	Вводное занятие		2	Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с карточками. Включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.
3-4	Изготовление деталей круглого сечения Рисунок детали круглого сечения в 3д проекции		2	
5-6	Чертеж детали круглого сечения Длина детали, диаметр		2	
7-8	Длина детали (мерительный инструмент) Диаметр детали, мера измерения		2	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;
9-10	Инструмент для измерения диаметра штангенциркуль Виды штангенциркулей		2	Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока

11-12	Изготовление простейшей детали Подбор инструмента для изготовления		2	сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха
13-14	Подбор материала для изготовления Правила ТБ		2	
	Угловое соединение брусков			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур
15-16	Вводное занятие Правила ТБ при распиливании		2	
17-18	Угловое соединение брусков Входная контрольная работа		2	
19-20	Чертеж соединения Применяемый инструмент		2	
21-22	Подбор материалла для изготовления Отбраковка материалла		2	
23-24	Разметка детали Изготовление детали		2	
25-26	Доводка сопряжений детали Анализ проделанной работы		2	

	Сверление			Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся Реализовывает на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме
27-28	Вводное занятие ТБ при сверлении		2	
29-30	Устройство шуроповерта Виды сверл		2	
31-32	Интрументы для выполнения больших отверстий Понятие диаметр отверстия		2	
33-34	Обозначение диаметра отверстия на чертеже Работа шуроповертом с использованием материаллоотходов		2	
	Криволинейное пиление			Налаживает позитивные межличностные отношения в группе Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм Устанавливает доверительные
35-36	Полочка с криволинейными деталями Учет направления волокон при разметке деталей		2	
37-38	Иправимый и неисправимый брак при пилении Обработка кромки		2	
39-40	Напильники по дереву. Виды и назначение Стальная щетка для очистки напильника		2	

				отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом. Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
41-42	Правила ТБ Выпуклые и вогнутые кромки детали.		2	
43-44	Радиус. Обозначение радиуса на чертеже Скругление угла. Точки сопряжениия		2	
45-46	Работа на электролобзике Правила ТБ		2	
47-48	Разметка криволинейной детали по шаблону Контрольная работа за 1 четверть		2	
49-50	Изготовление изделия с криволинейными линиями Обработка кромок		2	
51-52	Шлифование Морилка		2	
53-54	Покрытие изделия морилкой ТБ при работе морилкой		2	
	II четверть		**42**	
55-56	Сушка Прозрачное покрытие		2	

57-58	ТБ при лакировании Сушка		2	
59-60	Шлифовка заусенцев ТБ при работе наждачной бумагой		2	
61-62	Сборка Проверка сопряжений		2	
63-64	Анализ Презентация		2	
	Долбление			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом. Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
65	Вводное занятие		1	
66	Правила безопасности при работе с инструментами.		1	
67	Долбление сквозного и несквозного гнезда		1	
68	Разметка сквозного и несквозного гнезда		1	
69	Столярное долото		1	
70	Назначение, устройство		1	
71	Сравнение со стамеской, определение качества		1	

72	Заточка		1	
73	Правила безопасного пользования		1	
74	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота		1	
75-76	Брак при долблении: виды предупреждения		2	
	Свойства основных пород древесины			Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся Реализовывает на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации,
77	Породы хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь		1	
78	Произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура		1	
79	Промышленное применение		1	
80-81	Определение древесных пород по образцам древесины		1	
82	Выбор материла для строгания Определение нужной породы дерева для определенного		2	

	вида работ			активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов истории Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдение за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной
83-84	Настройка и регулировка рубанка Строгание		2	
85-86	ТБ при строгании Анализ		2	
	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной. УС-3			
87	Скамейка		1	
88	Подставка под цветочные горшки		1	
89	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).		1	
90	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей		1	
91-92	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей Пилы для выполнения шиповых		2	

	соединений			дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом. Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
93-94	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения		2	
95-96	Выполнение соединения УС-3. Контрольная работа за 2 четверть		2	
	III четверть			
97-98	Подбор материала Черновая разметка		2	
99-100	Крой заготовок Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей		2	
101-102	Выполнение соединений Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.		2	

	Геометрическая резьба по дереву			Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов; Воспитывает аккуратность при выполнении задания, через самоконтроль и взаимоконтроль. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины
103	Вводное занятие		1	
104	Учебная дощечка		1	
105-106	Детали будущего изделия Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки		2	
107-108	Правила безопасности при резьбе Возможный брак при выполнении резьбы.		2	
109-110	Вырезание треугольников Работа с морилкой, анилиновым красителем		2	
111-112	Нанесение рисунка на поверхность заготовки Вырезание геометрического орнамента		2	
117-118	Коллективный анализ выполненных работ		2	

	Виды работы изделия для школы			и самоорганизации, через взаимоконтроль Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом. Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
119-120	Практическое повторение		2	
121-122	Строгание. Разметка рейсмусом		2	
123-124	Заготовка для будущего изделия Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение		2	
125-126	Правила безопасной работы Лицевая сторона бруска выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки		2	
127-128	Работа столярным рейсмусом Измерение заготовки, определение припусков на обработку		2	
129-130	Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.		2	
131	. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки		1	
132	Контроль выполнения работы линейкой и угольником		1	
133-134	Установка рейсмуса Разметка толщины бруска и строгание до риски		2	
135-136	Отпиливание бруска в размер по длине Проверка выполненной работы.		2	

137-138	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе		2	
139-140	Работа рубанком.		2	
141-142	Крепление черновой заготовки на верстаке		2	
143-144	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником		2	
145-146	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша		2	
147-148	Проверка выполненной работы.		2	Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся Реализовывает на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме
	Крепление деталей с помощью саморезов			
149	Настенная полочка.		1	
150	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной		1	

151	Раззенковка, устройство и применение.		1	
152	Шуроповерт примение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью		1	
153-154	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Контрольная работа за 3 четверть		2	
155-156	Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью		2	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом. Реализовывает воспитательные
	IV четверть		**48**	
157-158	Вводное занятие		2	
159-160	Задачи обучения и план работы на четверть		2	

	Правила безопасности работы стамеской.			возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
161-162	Рамка для табурета Подрамник для стенда		2	
	Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1			
163	Применение соединения УК-1		1	
164-165	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения.		2	
166-167	Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.		2	
168-169	Выполнение соединений УК-1 Выполнение соединения из материалоотходов.		2	
170-171	Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.		2	
172-173	Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа.		2	
174-175	Запиливание шипа слева и справа от риски Долбление проушины с двух сторон		2	Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе

176-177	Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.		2	восприятия элементов наблюдение за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми
178-179	Склейка		2	
180-181	Чистовая и обработка заготовки		2	
182-183	Анализ		2	
	Заточки стамески и долота			Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдение за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов Устанавливает доверительные отношения между учителем и его
184-185	Стамеска, долото. Названия элементов стамески и долота		2	
186	Угол заточки (заострения).		1	
187-188	Виды абразивных материаллов Бруски для заточки и правки стамески и долота.		2	

189-190	Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании		2	учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми;
191-192	Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска Заточка стамески и долота на бруске.		2	
193-194	Правка лезвия. Промежуточная аттестация		2	
	Склеивание			
195-196	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение Критерии выбора клея		2	
197-198	Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.		2	
199-200	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.		2	
201-202	Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Тепловой режим склеивания		2	
203-204	Анализ проделанной работы за четверть		2	

	Анализ проделанной работы за четверть			

Материально техническое обеспечение

УМК	**ТСО**
1. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: Учеб. для 5-9 кл. — М.: Просвещение, 2004. 1. Бешенков А. К. Технология. Технический труд: Метод. пособие: 5-7 кл. — М.: Аркти, 2000. 2. Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 5-9 классов. М:«Просвещенце», 1989г. 3. Н.Н. Фролов Техническое моделирование на уроках столярного дела: 5-9 классы: [учебно-методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] – М. : Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016 г.	Проектор. Серия презентаций на тему ручного инструмента: «Стамеска и долото»; «Пиление»; «Столярное дело»; «Ручной инструмент»; «Измерительный инструмент»; «Рейсмус»; «Резьба по дереву».